

令和7年度 学校評価集計結果（保護者・回答19/21）

別表3

	評価項目	A よくでき ている	B だいたい できている	『A+B』	C あまりでき ていない	D できていな い	E わからない	『A+B』の 令和6年度末比 改善率
1	お子さんは、自分の学級・学校生活が楽しいと言って(感じて)いる。	15	3	95%	0	0	1	1ポイント
2	お子さんは授業が楽しく分かりやすいと言って(感じて)いる。	14	4	95%	0	0	1	7ポイント
3	お子さんは、確かな学力・生活力・豊かな心情が身についてきている。	11	5	84%	0	1	2	-4ポイント
4	お子さんは、望ましい生活習慣(自分からあいさつをする/規則正しい生活をする/ルールを守るなど)で過ごしている。	11	5	84%	0	1	3	-4ポイント
5	教職員は、お子さんのことをよく理解し、親身に相談に応じたり、一人一人を大切にされた指導やかかわり方をしている。	14	5	100%	0	0	0	ポイント
6	教職員には、気軽に話しかけたり、相談できる雰囲気がある。	15	4	100%	0	0	0	ポイント
7	お子さんにとって、有意義な学校行事（文化祭、スポーツ交流会、芸術鑑賞等）が計画されている。	14	5	100%	0	0	0	ポイント
8	懇談会などで、個別の指導目標や指導の結果・児童生徒の変容などを分かりやすく説明している。	12	6	95%	0	0	1	-5ポイント
9	個々の進路や卒業後の生活に関する情報提供や指導を適切に行っている。	9	6	79%	1	0	3	-21ポイント
10	お子さんの様子や学校の情報が、学級通信・個別面談・連絡帳・通信表・学校だより（紅堂）等により伝わっている。	15	4	100%	0	0	0	ポイント
11	学校はいじめ未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。	12	4	84%	0	0	3	-16ポイント
12	お子さんが安心・安全・快適に学校生活が送れるように、環境整備(安全点検と修理等)と危機管理（避難訓練等）に取り組んでいる。	15	3	95%	0	0	1	-5ポイント

文章記述

1	お子さんは、自分の学級・学校生活が楽しいと言って(感じて)いる。	<ul style="list-style-type: none"> ・意思の疎通が図れないので分からない ・学校に行くのを楽しみにしていた ・写真がニコニコしている ・学校に行くのが楽しいと言っている
2	お子さんは授業が楽しく分かりやすいと言って(感じて)いる。	<ul style="list-style-type: none"> ・意思の疎通が図れないので分からない ・繰り返し作業などとして少しずつ上手になる ・写真がニコニコしている ・先生が分かりやすく教えてくださるとのこと
3	お子さんは、確かな学力・生活力・豊かな心情が身についてきている。	<ul style="list-style-type: none"> ・本当に少しずつですが身につけています ・以前より言葉を理解している ・学力、生活力などが身に付いてきています
4	お子さんは、望ましい生活習慣(自分からあいさつをする/規則正しい生活をする/ルールを守るなど)で過ごしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなから声掛けをしてもらい、自分でできるようになっている ・自ら挨拶やルールを守ることは難しいですが、先生方の御支援で規則正しい生活を送らせていただいていると思っています ・自分から挨拶できるようになりました
5	教職員は、お子さんのことをよく理解し、親身に相談に応じたり、一人一人を大切にされた指導やかかわり方をしている。	<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧に接していただいています ・親身に関わってくれている
6	教職員には、気軽に話しかけたり、相談できる雰囲気がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から話をするのも好きな方なので、受け止めてもらうことで安心している ・気軽に相談できる雰囲気がある
7	お子さんにとって、有意義な学校行事（文化祭、スポーツ交流会、芸術鑑賞等）が計画されている。	<ul style="list-style-type: none"> ・いろんなスポーツを経験できるようにプログラムが組まれている ・学校行事はよく計画されていると思う
8	懇談会などで、個別の指導目標や指導の結果・児童生徒の変容などを分かりやすく説明している。	<ul style="list-style-type: none"> ・懇談会では、個別の目標もしっかり説明を受けています
9	個々の進路や卒業後の生活に関する情報提供や指導を適切に行っている。	<ul style="list-style-type: none"> ・その時期によって必要な情報が知らされています
10	お子さんの様子や学校の情報が、学級通信・個別面談・連絡帳・通信表・学校だより（紅堂）等により伝わっている。	<ul style="list-style-type: none"> ・行事などがある度、写真も併せて知らせていただいています ・ニコニコしている
11	学校はいじめ未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめはないと思いますので、分かりません ・定期的にいじめについてのアンケートもあり、その都度結果も知らされています ・いじめはないようなので安心している
12	お子さんが安心・安全・快適に学校生活が送れるように、環境整備(安全点検と修理等)と危機管理（避難訓練等）に取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練も定期的であり、学校生活が守られています ・あんしんして学校に送り出しています
自由記述	<p>学校に対するご意見・ご要望等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつもありがとうございます ・担任の先生が持ち上がってくれたらうれしいです。何卒よろしくお願いします ・※1：地域に開かれた学校になるように、行事なども交流してほしい。このようにすることで、卒業後の進路先にもいい影響を与えらると思う ・※2：支援学校に適した評価項目にしてほしい。回答に悩む項目が多いです 	